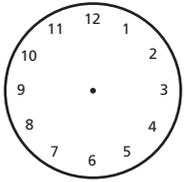


Les unités de temps : heures - minutes**1. Inscriptions des aiguilles :**

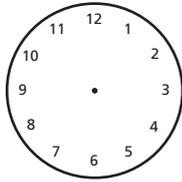
Positionne les aiguilles. Inscris également le 2ème horaire possible (voir exemple).



19H10

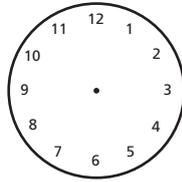
ou

7H10



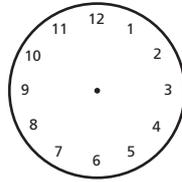
16H45

ou



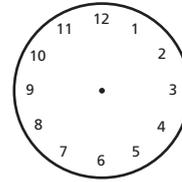
10H20

ou



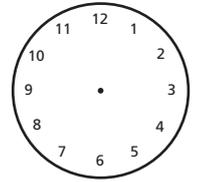
14H55

ou



20H05

ou

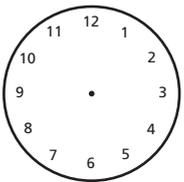


11H30

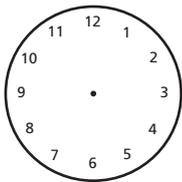
ou

2. Le radio-réveil a un affichage digital. Dessine les aiguilles d'après les indications.

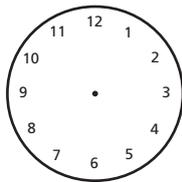
15 : 35



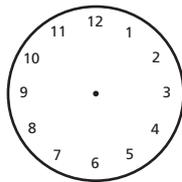
03 : 20



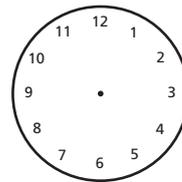
23 : 15



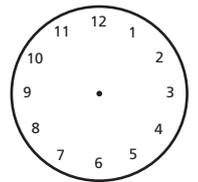
19 : 40



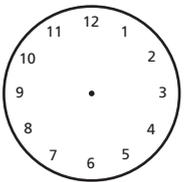
20 : 55



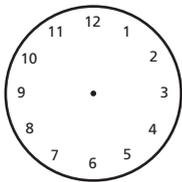
09 : 10



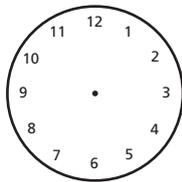
06 : 55



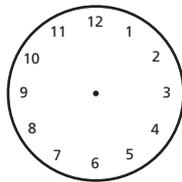
10 : 05



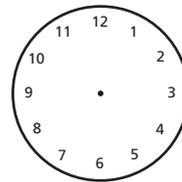
22 : 25



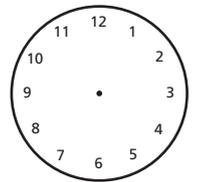
18 : 30



17 : 15



14 : 50

**3. Résouds les problèmes suivants :**

a.) François met 17 minutes de plus que 2 heures pour aller à la piscine. Combien de temps met-il exactement ?

b.) Denise travaille 8 minutes de moins que 1 heure. Combien de temps a-t-elle travaillé ?

c.) Marion cuisine 20 min. de plus que 1 h. Combien de temps passe-t-elle dans la cuisine ?

d.) Papa regarde la télé pendant 37 min fern. Et devant l'ordi, il passe 1 h 23 min. Calcule la différence de temps.

e.) Le voyage de la famille Dupont dure 198 min. Transforme en H et Min.

f.) Pour laver, la machine met 14 min. Combien de temps la machine sera-t-elle allumée, si maman l'allume 4 fois ? Le temps sera-t-il supérieure à 1 heure ?